**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Тогохская средняя общеобразовательная школа »**

**.**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
МКОУ « ТОГОХСКАЯ СОШ »
А.М.Ибрагимгаджиев**подпись расшифровка подписи

**ПРИКАЗ № от \_\_.\_\_\_2020г..**

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА»**

**В МКОУ «Тогохская СОШ»**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

***Целью*** программы является формирование *коммуникативной, социально­психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций.*

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда *теоретических, практических и воспитательных задач.*

К ***теоретическим задачам*** относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:

* в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям *(коммуникативная компетентность);*
* в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России

*(информационная компетентность).*

В ***практические задачи*** входит:

* знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ

обеспечения безопасности *(социально-правовая компетентность);*

* знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму *(социально­*

*правовая компетентность);*

* умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом *(информационная компетентность);*
* повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности *(социально-психологическая компетентность).*

***Воспитательные задачи*** связаны с формированием *социально-личностных компетенций,* состоящих:

* в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности

взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;

* в формировании гражданственности и социальной активности.

В учебном процессе предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения: *коммуникативно-диалоговые* (дискуссия), *имитационно-игровые* (ролевые игры), *проблемно-поисковые* (урок-исследование, разработка и защита творческих проектов), *рефлексивные* (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) и *инфокаммуникационные* (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно*-* методические комплексы, слайд*-*лекции).

**Паспорт комплексной программы
"Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории
МКОУ « Тогохская СОШ» на 2020-2021 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование Программы | Комплексная программа "Противодействие экстремизму ипрофилактика терроризма на территории МКОУ «ТОГОХСКАЯ СОШ » |
| **1.** | Исполнители Программы | администрация территории школы |
| **2.** | Цели и задачи Программы | Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно­нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения,основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. Разработка и реализация в МКОУ «Тогохская СОШ» образовательных программ, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие. |
| **3.** | Сроки и этапы реализации Программы | Программа, ежегодно уточняется при формировании плана Управления образования Назрановского района по предупреждению терроризма и экстремизма. |
| **4.** | Ожидаемые результаты | Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.Обеспечение условий для успешной соц. культурной адаптации молодежи из ч мигрантов, противодействия проникновению вобщественное сознание религиозного фундаментализма,экстремизма и нетерпимости.Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявл ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этниче дискриминации.Повышение уровня компетентности учащихся образовательного учрежден вопросах миграционной и национальной политики, способах формиров толерантной среды и противодействия экстремизму.Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологиче механизмов противодействия экстремизму. |
| **5.** | Управление Программой и контроль за ее реализацией | Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляет администрация МКОУ «Тогохская СОШ» |

**1. Оценка исходной ситуации**

Резкая активизация деятельности объединений экстремистской направленности, формирование большинством из них в регионах Российской Федерации структур своих объединений, организованная финансовая поддержка - все это создает серьезную угрозу поддержанию законности и правопорядка в Российской Федерации.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества, как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды.

Сегодняшняя борьба с экстремизмом затрагивает также сферы, которые трактуются как:

подрыв безопасности Российской Федерации; возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;

* унижение национального достоинства, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
* пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.

**Цель и задачи Программы**

Главная цель Программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Основными задачами реализации Программы являются:**

Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.

Разработка и реализация в МКОУ «Тогохская СОШ» образовательных программ, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

**Основные мероприятия Программы:**

* последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
* утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей,
* поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
* последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия.
* утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладное™

российской жизни;

* проведение до подготовки школьных учителей на предмет знаний и установок в
* вопросах толерантности и межэтнического диалога;
* развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
* реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных
* стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
* пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и
* организаций в школе;
* индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных разделяет подобные взгляды;
* расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для
* углубления их знаний о стране и ее народах;
* развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.
* оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным
* детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ"ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
ЭКСТРЕМИЗМУ И ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ
МКОУ «Тогохская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственны е исполнители |
| 2. | Разработка плана профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности на территории школы | 2020-2021 годы | Администрация школы |
| 3. | Использовать творческий потенциал педагогов для разработки уроков и мероприятий, направленных на развитие уровня толерантного сознания молодежи | 2020-2021 годы | Администрация школы |
| 4. | Проведение уроков и мероприятий для учащихся с использованием видеоматериалов | 2020-2021 годы | Администрация школы |
| 5. | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи | 2020-2021 годы | Администрация школы |
| 6. | Распространение среди педагогов и библиотекарей информации и материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи | 2020-2021 годы | Администрация школы |
| 7. | Организация работы в школе, спорте и кружках по утверждению в сознании молодых людей идеи личной и коллективной обязанности уважать права человека и разнообразие в нашем обществе (как проявление культурных, этнических, религиозных, политических и иных различий между людьми), формированию нетерпимости к любым проявлениям экстремизма | 2020-2021 годы | Администрация школы |
| 8. | Комплексные проверки потенциально опасных объектов на предмет профилактики и предупреждения террористических актов и техногенных аварий в школе. | 2020-2021 годы | Администрация школы |
| 9. | Информирование учащихся школы по вопросам противодействия терроризму, предупреждению террористических актов, поведения в чрезвычайных ситуациях через сотрудников администрации, сотрудников полиции. | 2020-2021 годы | Администрация школы |
| 10. | Проведение заседаний Совета по профилактике по вопросам профилактики террористических угроз на территории школы | 2020-2021 годы | Администрация школы |
| 11. | Организация взаимодействия с органами внутренних дел по вопросам координации действий в профилактике терроризма | 2020-2021 годы | Администрация школы |
| 12. | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы | 2020-2021 годы | Администрация школы |

**Работа строится по 3 разделам.**

**Раздел "Личность"** предусматривает проведение мероприятий, направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.

**Раздел "Семья**" предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе.

**Раздел "Общество и государство"** предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

Мероприятия программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Дата проведения | Ответственные |
| **Раздел I. «Личность»** |
| 1. | Классные часы по изучению Требований к учащимся Изучение Инструкции «Антитеррористическиемероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захватезаложников. | Сентябрь |   Кл.рук. |
| 2. | Диагностика Самооценки и уровня тревожностиучащихся- тест «Мой класс» | Сентябрь |  Ибрагимгаджиев Г.А. |
| 3. | В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы: «Терроризму скажем: «Нет!»» | Сентябрь | Ибрагимгаджиев Г.А. |
| 4. | Проведение диагностик: по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др. в течение учебного года. Анкетирование, тестирование | Сентябрь Октябрь | Ибрагимгаджиев Г.А. |
| 5. | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, проведения лекций, бесед: Разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. | Октябрь, апрель | Гираев М. |
| 6. | Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Дети Кавказа за мир на Кавказе», «И шар земной он выкруглен для счастья», «Воины-Ингушетии погибшие в контр-террориристических операциях на территории Ингушетии», «Народы Ингушетии» живут в мире», «Мы за мир на планете земля», «Школа толерантности», «Мой стиль жизни- безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без....», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я - гражданин России», «Терроризм - угроза миру» и др. | В течении 2020-2021 учебного года | Гираев М. |
| 7. | Оформление стенда. «Административнаяответственность граждан». | октябрь | Магомедов З.М |
| 8. | Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?» | Октябрь | Магомедов А. Б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Общешкольное мероприятие: «Терроризм - угроза человечеству» | Ноябрь | Гираев М |
| 10. | Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека | Декабрь | Ибрагимгаджиев  | Г.А. |
| 11. | Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития. | Декабрь | Ибрагимгаджиев Г.А  | Г.А. |
| 12. | Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе». | Октябрь, декабрь, март, май | Гираев М |
| 13. | Формирование навыков поведения в экстремальных ситуациях. | В течение года | Гираев М |  |
| 14. | Общешкольное родительское собрание: «Основырелигиозных культур и светской этики. Культура межнационального общения» | Февраль- март | Гираев М |  |
| 15. | Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Что такое экстремизм?»; «Терроризм и егопроявления»; «Школа - правовое пространство»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность - быть на Земле человеком»; «В семье единой» и др. | Второе полугодие | Гираев М |  |
| 16. | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД.Проведение лекций, бесед, разъяснения прав иобязанностей, вопросов противодействия экстремизму | В течение года | Гираев М |
| 17. | Проведение мероприятия: «День защиты детей»». | Апрель | Гираев М |
| 18. | Уроки выживания, проводят сотрудники МЧС | В течении года | Гираев М |  |
| 19. | Проведение акции «Милосердие». | В течение года | Ибрагимг-в Г |  |
| 20. | Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма. | В течение года | Ибрагимг-в Г |  |
| 21. | Встречи с инспектором ПДН | В течение года | Ибрагимг-в Г |  |
| 22. | Беседы врача по толерантному отношению кокружающим. | В течение года |  Гираев М-д |  |
|  |

Раздел II. «Семья»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23. | Конкурс рисунков: «Рисуем вместе с родителями». | Февраль | Ибрагимг-в Г |  |
| 24. | День семьи | Май | Ибрагимг-в Г |  |
| 25. | Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. | В течении года | Ибрагимг-в Г |  |
| 26. | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, проведения бесед с родителями по освещению вопросовпротиводействия экстремизму. | В течении года | Ибрагимг-в Г |  |
| 27. | Проведение родительских собраний | В течении года | Ибрагимг-в Г |  |
| 28. | Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам. | В течении года | Ибрагимг-в Г |
| **Раздел III. «Общество и государство»** |
| 29. | Изучение на уроках Основ правовых знаний следующих темам: «Права человека», «Права человека вКонституции РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети» и др. | В течении года | Гираев М |  |
| 30. | Проведение классных часов: «Терроризм угрозаобществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системыпредупреждения и ликвидации ЧС». | В течении года | Гираев М |  |
| 31. | Освещение всех мероприятий на сайте МКОУ «СОШ»  | В течении года | Магомедов З. |  |