**Урок по финансовой грамотности «Личный и семейный бюджет».**

Учитель информаьики Ибрагимммгаджиев Г.А.

«Богат не тот, кто имеет много денег, а тот, кто умеет ими распоряжаться»

**Цели урока:**

***Обучающие***: актуализировать знания учащихся по теме «личные финансы», «семейный бюджет»

***Развивающие***: развитие способностей сравнивать и анализировать, формирование навыков расчета текущего бюджета, развитие познавательного интереса к предмету, развитие самостоятельности в принятии решений

***Воспитательные***: воспитание ответственности и умения экономить, уважение к собственности, умение работать в коллективе

**Ожидаемые результаты:**

***Метапредметны***е: развитие навыков работы с материалом таблиц, развитие логического мышления, умение выделять главное, делать выводы, высказывать и аргументировать свои высказывания, прослеживать причинно-следственные связи, умение планировать и прогнозировать результаты своих действий, готовность и умение обрабатывать и использовать информацию из разных источников.

***Предметны***е: уметь решать задачи практического содержания, умение работать с данными.

***Личностны***е: формирование понимания того, что финансы сопровождают учащихся на протяжении всей жизни, финансовое благополучие каждого человека зависит от самого человека.

**Тип урока:**проблемный(задачи открытого типа) с элементами лабораторной работы и решением задач.

**Методы:** эвристическая беседа с элементами дискуссии, активные, интерактивные методы, методы технологии критического мышления

**Форма:** Игра с задачами открытого типа. Цель: развитие навыков коммуникации в группе, умения распределять роли, обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников.

**Оборудование:** мультимеда-проектор, презентация, раздаточный материал с заданиями, задачами

**План урока.**

**Мотивация. Беседа с учащимися по вопросам. Запись ключевых определений.**

* Что такое личный и семейный бюджет?
* Что формирует личный и семейный бюджет?
* Что такое потребительская корзина?

**Изучение нового материала. Работа с таблицей и анализ материала.**

Учащиеся делятся на 4 команды в соответствии с той фигурой, которую учащийся вытянул случайным образом.

Управление семейным бюджетом.

Задание 1.

Таблица 1: «Состав семьи и ее доходы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семья 1 | Семья 2 | Семья 3 |
| Мама – доход 20.000 руб. | Мама – доход 40.000 руб. | Мама – не работает |
| Папа - доход 36.000 руб. | Папа - доход 50.000 руб. | Папа – доход 220.000 |
| Сын школьник | Сын школьник | Сын не работает |
| Дочь посещает детский сад (расход 2.000 руб.) | Дочь школьница | Дочь посещает детский сад (расход 2.000 руб.) |
| Бабушка – доход 40.000 руб. | Бабушка – не работает | Дочь школьница |

* Сколько человек в каждой из семей получает доход?
* Назовите, в какой из семей больше всего совокупный доход?
* Как вы считаете, выгодно ли семьям 1 и 3 нанять няню, если оплата ее услуг ежемесячно стоит 40.000 руб.?

Задание 2.

Таблица 2: «Расходы семьи»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Семья 1 | Семья 2 | Семья 3 |
| Продукты питания и безалкогольные напитки |  |  |  |
| Алкогольные напитки, табачные изделия |  |  |  |
| Одежду, обувь |  |  |  |
| Жилищные услуги, воду, электроэнергию, газ и другие виды топлива |  |  |  |
| Предметы домашнего обихода, бытовую технику и уход за домом |  |  |  |
| Здравоохранение |  |  |  |
| Организацию отдыха и культурные мероприятия |  |  |  |
| Образование |  |  |  |

* На что семья тратит денежные средства?
* Какие виды расходов вы бы добавили в таблицу?
* Заполните таблицу, обращая внимание на совокупный доход членов семьи.
* На какой из пунктов тратится больше всего денежных средств семьи?
* Как рационально распорядиться своими доходами?

Вывод: необходимо научиться управлять финансами.

Задание 3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды услуг | Ед. изм. | Объем оказ. услуг | | Тариф на  оказ. услугу | Итого к оплате за расчетный период, руб. |
| Индив.  потреб. | Общедом. нужды |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| 1 | Содержание и ремонт | м2 |  | 0,00 | 36,03 |  |
| 2 | Отопление | Гкал |  | 0,00 | 1 811,51 |  |
| 3 | ХВС норма | м3 |  | 0,00 | 38,34 |  |
| 4 | ГВС норма | м3 |  | 0,00 | 139,78 |  |
| 5 | Водоотведение | м3 |  | 0,00 | 34,66 |  |
| 6 | Электричество | кВт.ч |  | 0,00 | 3,37 |  |
| 7 | Электричество ОДН | кВт.ч |  | 0,00 | 0,00 |  |
| Итого за отчетный период | | | | | |  |

* Расчитайте, какова должно быть площадь квартиры для каждой из семей с учетом тарифов на ЖКХ?
* Какими правомерными способами можно снизить потребление холодной и горячей воды, электричества?

**Подведение итогов. Фронтальная беседа с учащимися.**

* Почему важно вести личный и семейный бюджет?
* Какую полезную информацию вы получили на сегодняшнем занятии?