**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «КТНД»**

**для 4 класса**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса Культура и традиции народов Дагестана для 4 класса составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории и культуре народов Дагестана.

Программа разработана в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждении Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004), Законом «Об образовании», учебным планом для национальных образовательных учреждении, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования.

Рабочая программа рассчитана на 34часа из расчёта 1учебный час в неделю и предназначена для учащихся 4класса на 2018-2019 учебный год.

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта:

* Базисный учебный план для основной школы.
* Образовательный стандарт по региональной истории и культуре РД
* Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

***Целями***реализации регионального компонента по Культуре народов РД являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

- формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию.

***Задачи***реализации регионального компонента по истории народов Дагестана***:***

-дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

-сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Дагестан, для применения полученных знании и умении на практике, планирования своей жизнедеятельности,

- участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;

- помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

-пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

-развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края.

**Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

**по культуре и традициям народов Дагестана**

Ученик должен:

- иметь целостное представление о культурном, этнонациональном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

- знать историю развития культуры, науки и образования в РД; значение просветительской литературной деятельности первых учёных и просветителей РД;

- сформировать в себе позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих РД, для применения полученных знании и умении на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

-духовной жизни региона, на этой основе уметь взаимодействовать с представителями различных этносов, иметь навыки бесконфликтного поведения;

-осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, развивать полученные знания и умения для активного участия в ней;

-иметь интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, относиться с уважением к представителям старшего поколения, институту семьи;

-иметь интерес к родной культуре;

-на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края развивать свою творческую деятельность;

- понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов РД на современном этапе;

- выражать собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;

- формировать чувства патриотизма, уважения к прошлому народа;

- стремиться к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия;

-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;

- вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;-самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности, историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования;

- объяснение уклада жизни своего города, посёлка местности, участие в решении проблем местного сообщества;

- анализа текущих событии, высказывания и аргументирования своей оценки, важнейших событии и личностей;

- самоопределение, выбора профиля образования и профессиональной ориентации;

- стремиться к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

**Методическая литература:**

1. Культура и традиции народов Дагестана. (учебник для 4 класса). Ш.А. Мирзоев.
2. Культура и традиции народов Дагестана. ( учебное пособие для 3-4классов) Саидов Т.Г